

**G  
E  
N  
E  
T  
I  
K**



*Polygonum bistorta*



# Indhold

<i>Indledning</i>	<i>side 1</i>
<b>I</b> <i>Genetiske begreber og oversigt</i>	<i>side 3</i>
<b>II</b> <i>Mendels eksperimenter</i>	<i>side 7</i>
<b>III</b> <i>Eksempler på arvelighed</i>	
<i>Blodtyper</i>	<i>side 17</i>
<i>Øjenfarver</i>	<i>side 25</i>
<i>Kønsbunden arv</i>	<i>side 27</i>
<b>IV</b> <i>Kromosom, DNA og gener</i>	
<b>V</b> <i>Historisk oversigt</i>	<i>side 41</i>
<i>Litteratur</i>	<i>side 49</i>
<i>Stikordsregister</i>	<i>side 51</i>

---



## Indledning

Genetik er en forholdsvis ny biologisk disciplin; men dens historie er alligevel fuld af epokegørende opdagelser, provokerende teorier og spændende personligheder:

Watson & Cricks DNA model - det 20. århundredes mest storslåede biologiske ide;  
Mendels eksperimenter - en elegant forklaring på et biologisk fænomen, men desværre fremsat 50 år for tidligt til at blive værdsat af samtiden; og Darwins evolutionsteori - den første milepæl i den moderne biologi.

Hæftet er tænkt som en introduktion til genetikkens hovedpunkter og som en oversigt over genetikkens begreber og arvemønstre med hovedvægt på eksempler fra menneskets genetik. Her bruges blodtyper og øjenfarver som eksempler.

Hvert afsnit har en ordforklaring, og der er opgaver til de enkelte afsnit.

Der er sidst i hæftet en kort historisk oversigt over genetikkens historie.



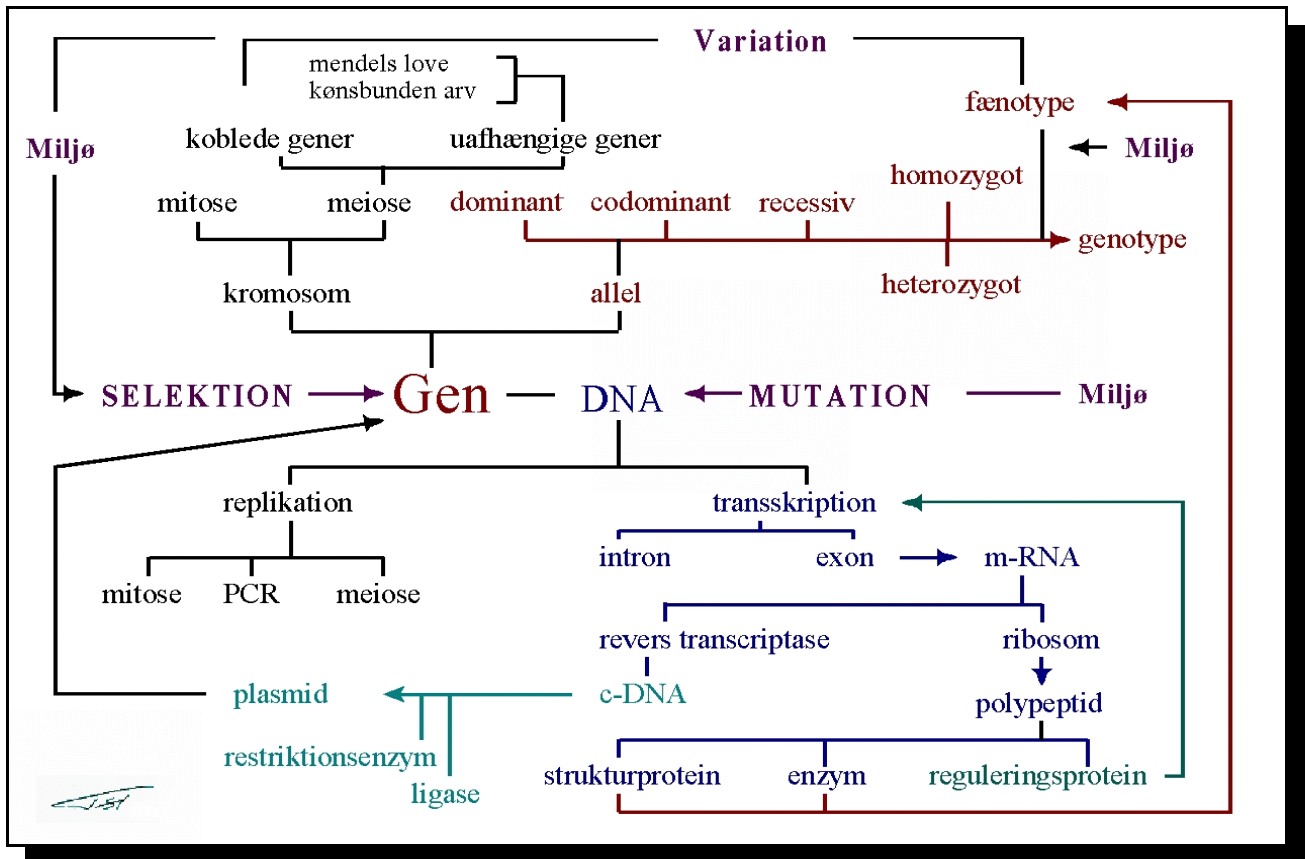
# I

---

## **Genetiske begreber og oversigt**

Oversigt over genetiske begreber

## Det centrale begreb er genet



**Figur 3** Oversigt over og sammenhæng mellem de genetiske begreber.

Generne er placeret på *kromosomerne* (der er formentlig 35 000 gener i en menneskecelle, se side 38).

Generne optræder i forskellige udgaver - *alleler*: én udgave kan være *dominerende*, en anden kan være *vigende* (recessiv, dvs lader sig dominere), eller de kan være jævnbrydige = *codominante* alleler.

Kromosomerne og dermed også alleerne optræder altid parvis i en celle fordi cellen er et produkt af sammensmeltningen mellem en ægcelle og en sædcelle - mennesket har 23 par kromosomer (se side 33).

Kønscellerne fremstilles ved en speciel type celledeling - *meiose*, kønscelledeling eller reduktionsdeling, hvori kromosomtallet halveres - sådan at forstå at hver kønscelle indeholder ét og kun ét kromosom af hvert par. Menneskesædceller og -ægceller indeholder altså 23 kromosomer. Da fordelingen af kromosompartnerne er tilfældig giver meiosen genetisk variabilitet ( $2^{23}$  forskellige kønsceller) .

Den anden type celledeling - *mitose* har til formål at sikre genetisk stabilitet ved at sørge for at hele cellens genetiske information bliver videregivet uændret til næste cellegeneration.



Hvis der er tale om alleler på forskellige kromosomer (*uafhængige gener*) følger nedarvningen simple arvemønstre, som første gang blev beskrevet af Gregor Mendel i 1865. Arvemønstrene kaldes til ære for ham *Mendels love*.

Nedarvning af alleler på kønskromosomerne (= kønsbunden arv; næsten udelukkende på X-kromosomet) adskiller sig fra nedarvning af alleler på autosomerne (= resten af kromosomerne) ved at der ikke er lige stor hyppighed hos begge køn.

Kombinationen af alleler (altid et par) kaldes *genotypen*. Genotypen kan være sammensat af to ens alleler = *homozygot* eller af to forskellige alleler = *heterozygot*.

Allelernes effekt viser sig i *fænotypen*. En dominant fænotype kan fremkomme både homozygotisk og heterozygotisk, medens den vigende fænotype kun kan forekomme homozygotisk (dvs at begge alleler i et par skal være vigende).

Et *gen* er et stykke *DNA*, dvs at et kromosom er ét sammenhængende DNA molekyle; ét gen rummer information til at styre opbygningen af ét *protein* (polypeptid).

DNA molekylets opbygning med to komplementære molekylehalvdele (se side 36) betyder, at hele cellens DNA og dermed kromosomerne kan kopieres (*replikation*) uden fejl. Det er baggrunden for at celledelingerne - *mitose* og *meiose* - kan foregå; det kan også lade sig gøre at kopiere et mindre stykke DNA i et reagensglas; en proces der er væsentlig for fx DNA fingeraftryksanalyser (*processen hedder polymerase kædereaktion: PCR*).

Rækkefølgen af nukleotider i DNA molekylet kan udnyttes som en kode ved en *transskription*: dvs at et enzym kopierer den ene DNA streng ved at bruge den anden streng som skabelon. Det er kun et mindre stykke af DNA strengen, der kopieres - nemlig den del, der udgør genet. Resultatet er en *RNA kopi* af genet. Hele genet kopieres; men ikke-kodende dele (*introner*) klippes ud, og de resterende kodende dele (*exoner*) splejses sammen til et *m-RNA* (messenger-RNA).

m-RNA rummer den samme kode som genet i DNA molekylet, og denne kode oversættes i *ribosomet* til en tilsvarende rækkefølge af aminosyrer; resultatet er et polypeptid (protein), som kan optræde i en af tre former:

1. et *strukturprotein*, dvs selve proteinet bruges til et formål i eller uden for cellen (membranproteiner, keratin i hår, hud og negle, muskelprotein, hæmoglobin, antistoffer, etc). Fænotypen er selve proteinet,
2. et *enzym*, dvs proteinet fungerer som biologisk katalysator i cellen - medvirker i kemiske processer. Fænotypen er resultatet af den kemiske proces eller
3. et *reguleringsprotein*, dvs proteinet kontrollerer andre gener ved at slå transskriptionen til eller fra.

Det er muligt med et specielt enzym (*revers transcriptase*; "omvendeenzym") at fremstille en DNA kopi af m-RNA (kopi-DNA, *c-DNA*); denne DNA kan med et *restriktionsenzym* ("klippeenzym") og en *ligase* ("klistreenzym") indsættes i et *plasmid*. Plasmider er små cirkulære hjælpekromosomer (DNA) i bakterier.

Med plasmidet som overføringsværktøj kan det nye DNA indsættes i en anden organismes eksisterende DNA; denne organisme får derved tilført et nyt gen: *gensplejsning* eller *genteknologi*.

*Variationen* i fænotyper - fremkommet ved tilfældige sammenkoblinger af kønsceller med en tilfældig kombination af alleler - danner basis for en *seleksion*. Den allelkombination,

der i et givet *miljø* giver den mest fordelagtige fænotype vil sætte mest afkom i verden og dermed langsomt ændre genhyppigheden.

Miljøet har også indflydelse - direkte ved at forårsage ændringer i DNA molekylet (*mutationer*) - og indirekte ved at øve indflydelse på allelernes virkning i fænotypen.

Mutationer kan også forekomme som spontane fejl i DNA kopieringen. Hyppigheden for spontane mutationer er i størrelsesordenen  $10^{-7}$  -  $10^{-5}$ .

□ □ □

# II

---

## Mendels eksperimenter

Mendels 1. lov og 2. lov.  
Genetikens lovmæssigheder.



**Figur 7** Mendels forsøgsplante: haveært.  
(Ill. fra Deutsche Schulflora, 1894)

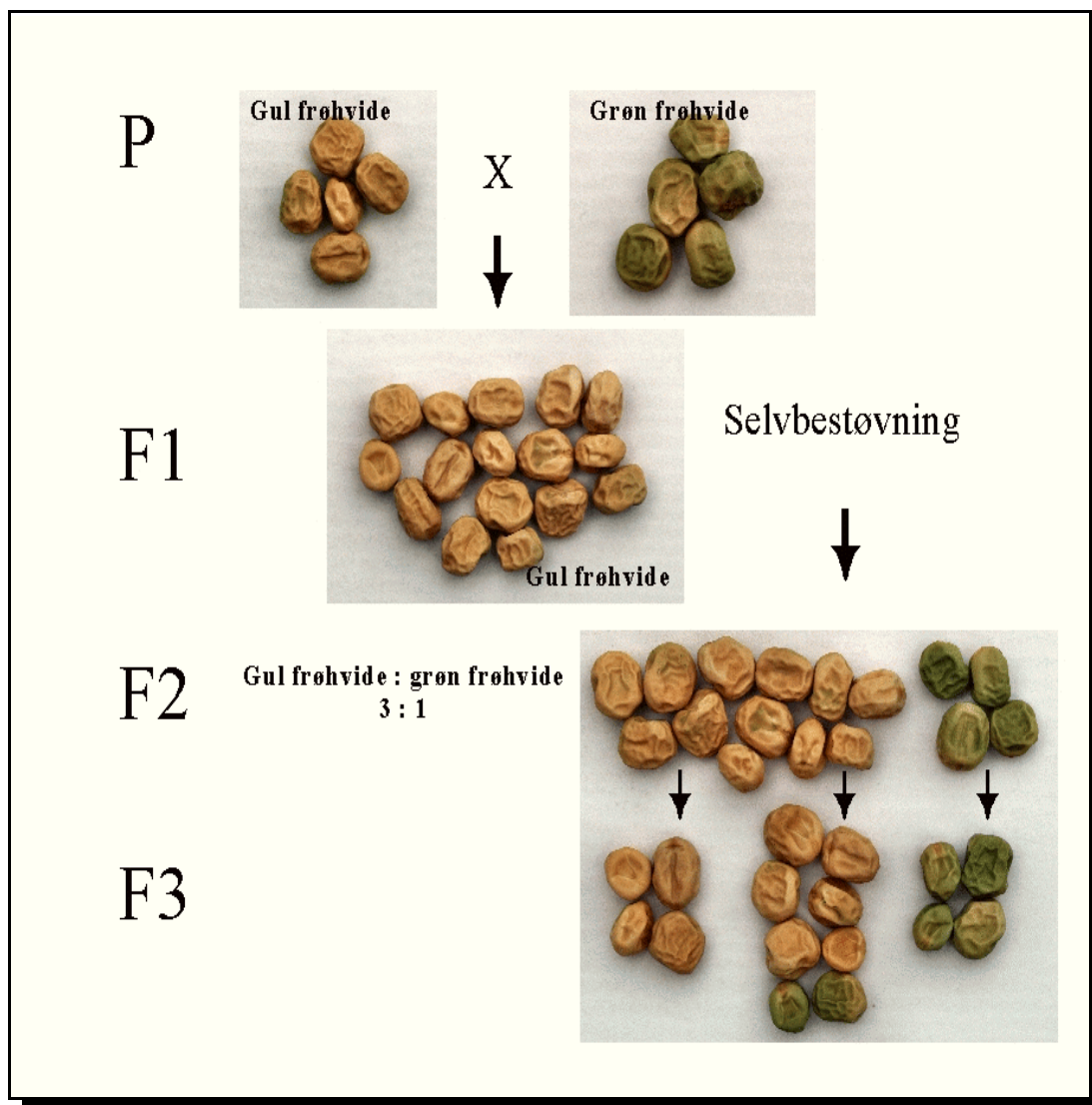
## Ordforklaring

<i>Allel(er)</i>	<i>Forskellige udgaver af et gen</i>
<i>Dominant allel</i>	<i>Den dominante allel kommer altid til udtryk når der er mindst ét eksemplar i cellen</i>
<i>Vigende allel (recessiv)</i>	<i>Vigende egenskaber kommer kun til udtryk når begge alleler er vigende</i>
<i>Analyse-krydsning</i>	<i>Krydsning med homozygotisk recessiv genotype; krydsningen anvendes til at afgøre om en fænotype er homozygotisk eller heterozygotisk</i>
<i>Fænotype</i>	<i>Genets virkning i individet bestemt af om allelerne er dominante, vigende eller codominante</i>
<i>Genotype</i>	<i>Kombination af alleler (altid to og to) i et individ</i>
<i>Heterozygot</i>	<i>To forskellige alleler</i>
<i>Homozygot</i>	<i>To ens alleler</i>
<i>Hybrid</i>	<i>Resultatet af en krydsning</i>
<i>P, F1, F2, F3</i>	<i>Forældregeneration (<u>P</u>arental), 1. afkomsgeneration (<u>F</u>ilial 1), 2. afkomsgeneration, etc</i>

---

Mendel udførte sine klassiske eksperimenter med ærteplanter, der udviste konstant - dvs med stabil fænotype; det man i dag kalder rene linier, og kun afveg fra hinanden i en enkelt eller nogle få karakterer (fx gul frøhvide kontra grøn frøhvide; runde frø kontra rynkede frø; hvid frøskal og hvid blomsterfarve kontra gråviolet frøskal og violet-purpur blomsterfarve).

Han havde et drivhus og en lille klosterhave i Brno til rådighed. I løbet af 7 år udførte han systematiske krydsninger med kunstig befrugtning af ærterne og høstede tusindvis af frø og planter. Hans mål var at finde mekanismen bag krydsninger - at finde frem til et mønster; en mulighed for at forudsige resultaterne (se historisk oversigt side 41).



**Figur 9** Oversigt over et af Mendels eksperimenter med ærter. P = forældregeneration; fremmedbestøvning). F1, F2 og F3 = 1., 2. og 3. afkomsgeneration (filialgeneration); selvbestøvning.

Et af eksperimenterne er gengivet i figur 9. Ærter med gul frøhvide krydses med ærter med grøn frøhvide. Resultatet i F1 (1. afkomsgeneration) er, at samtlige ærter har gul frøhvide, dvs egenskaben gul dominerer over egenskaben grøn.

Ærterne i F1 selvbestøves. I F2 kommer begge fænotyper igen i et karakteristisk forhold: **gul frøhvide : grøn frøhvide = 3 : 1** (figur 9 og tabel 10).

Fortsat selvbestøvning af planterne i F2 og optælling af afkom (F3) for hver individuel plante gav resultatet: 1/3 af de "gulfrøede" planter gav udelukkende gule frø og 2/3 af dem gav gule og grønne frø i samme forhold som F2, medens alle de "grønfrøede" udelukkende gav afkom med grøn frøhvide.

Resultaterne i Mendels mange krydsningsforsøg gav resultater, som alle var meget tæt på forholdet 3 : 1 (tabel 10). Mendels forslag til forklaring af resultaterne er det, som man efterfølgende har kaldt *Mendels 1. lov*.

---

**Mendels 1. lov i moderne formulering:**

**Alleler i et par adskilles ved kønscelledannelsen, således at der i hver kønscelle er én og kun én af de to alleler repræsenteret**

---

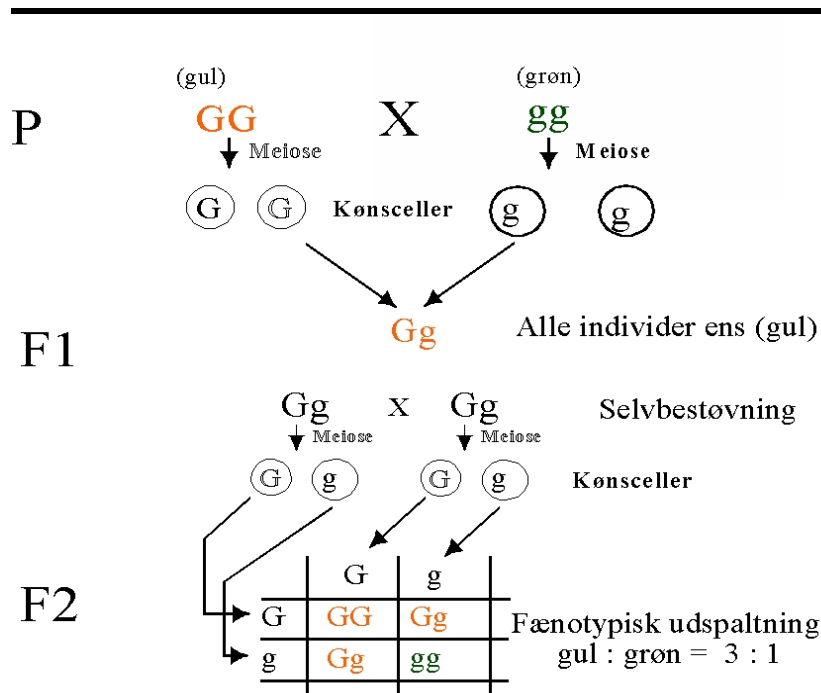
F1	F2		Forhold
	<i>gul frøhvide</i>	<i>grøn frøhvide</i>	
258	6022	2001	<b>3,01 : 1</b>
	<i>rund ært</i>	<i>kantet ært</i>	
253	5474	1850	<b>2,96 : 1</b>

**Tabel 10** Originale resultater fra to af Mendels krydsningsforsøg. I tabellen er angivet antal krydsningsplanter (F1 hybrider) og antal frø høstet i F2 generationen, samt det fænotypiske forhold i F2. (4)

Figur 11 viser modellen til forklaring af nedarvningsmønsteret i figur 9.

Modellen antager, at hvert individ er i besiddelse af to udgaver (alleler) af et arveanlæg (et gen). Ved kønscelledannelsen adskilles allelerne (50% af kønscellerne får den ene og 50% den anden) og kønscellerne blandes tilfældigt ved parring. I F1 bliver genotypen Gg. Da fænotypen er gul frøhvide, må allel G antages at dominere over allel g.

Kønscelledannelsen i F1 resulterer i at 50% af kønscellerne indeholder G og 50% g. Ved selvbestøvning kombineres disse kønsceller tilfældigt og lige sandsynligt og resultatet er genotyperne i F2: kombinationen GG, Gg og gG giver fænotypen gul frøhvide (da G dominerer over g), medens kombinationen gg giver fænotypen "grøn frøhvide"; altså et forventet fænotypisk udspaltningsforhold 3 : 1, som resultaterne også viser (figur 9 og tabel 10).



Figur 11 Mekanismen i Mendelsk nedarvning. Et enkelt gen

Genotypen GG udgør 1/3 af de gule ærter og ved selvbestøvning vil de udelukkende give ærter med gul frøhvide. Genotypen Gg udgør 2/3 af de gule ærter og ved selvbestøvning giver det afkom med samme 3: 1 fænotypeudspaltning, som hos deres forældre. Genotypen gg giver udelukkende ærter med grøn frøhvide. Dermed er også sidste del af Mendels eksperiment (figur 9) forklaret med modellen.

Mendel undersøgte også nedarvning af flere egenskaber på én gang. Hvis generne sidder på hvert sit kromosom - de er uafhængige - følger nedarvningen et forudsigeligt mønster svarende til nedarvningen af en enkelt egenskab.

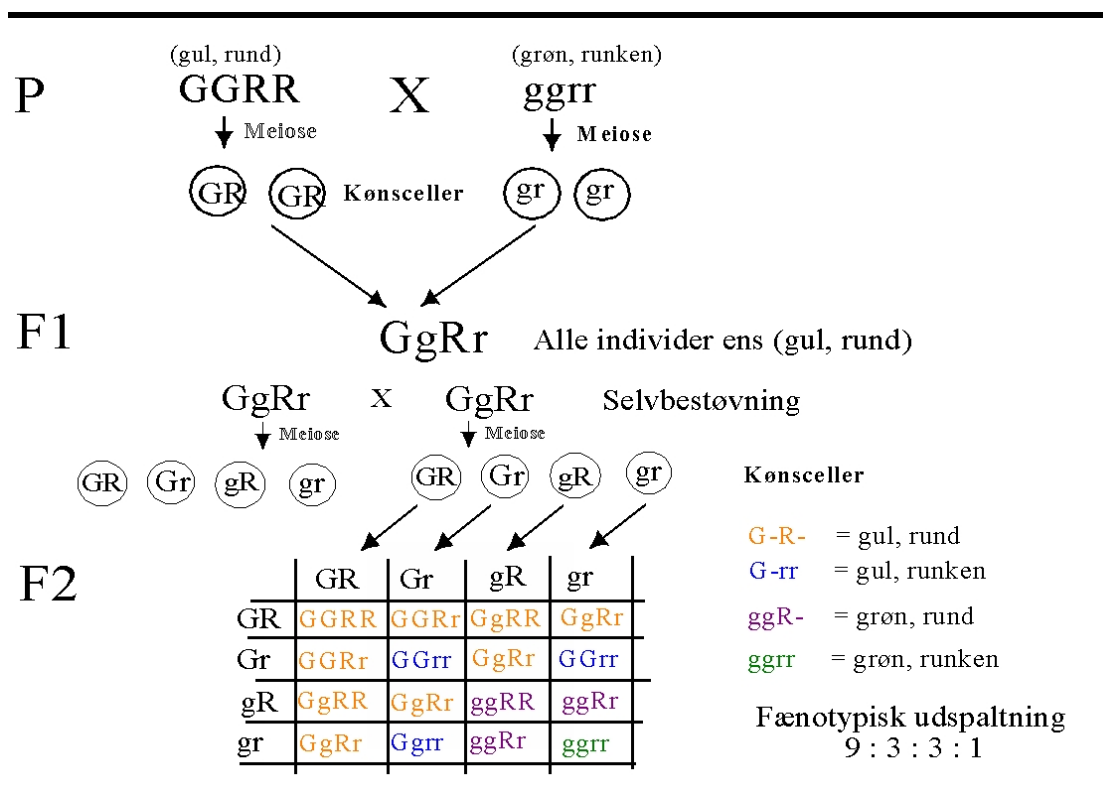
Denne model har man efterfølgende kaldt Mendels 2. lov.

**Mendels 2. lov i moderne formulering:**

**Alleler i uafhængige allelpar adskilles ved kønselledannelsen, således at der i hver kønscelle er én og kun én repræsentant for hvert allelpar.**

Figur 12 viser modellen til forklaring af flergens nedarvningsmønsteret.

Hvert gen er repræsenteret med to alleler (fx GGRR - gul frøhvide, rund ært). Ved kønselledannelsen adskilles allelerne i ét par uafhængigt af allelerne i et andet par, og kønscellerne blandes tilfældigt ved parring.



Figur 12 Mekanismen i Mendelsk nedarvning. Flere uafhængige gener

I F1 bliver genotypen GgRr, og da allel G dominerer over allel g, og allel R dominerer over r, bliver fænotypen gul frøhvide, rund ært.

Kønscelledannelsen i F1 resulterer i fire forskellige kønsceller (GR, Gr, gR og gr). Ved selvbestøvning kombineres disse kønsceller tilfældigt og lige sandsynligt og resultatet er genotyperne i F2. På grund af dominansen bliver der kun fire fænotyper:

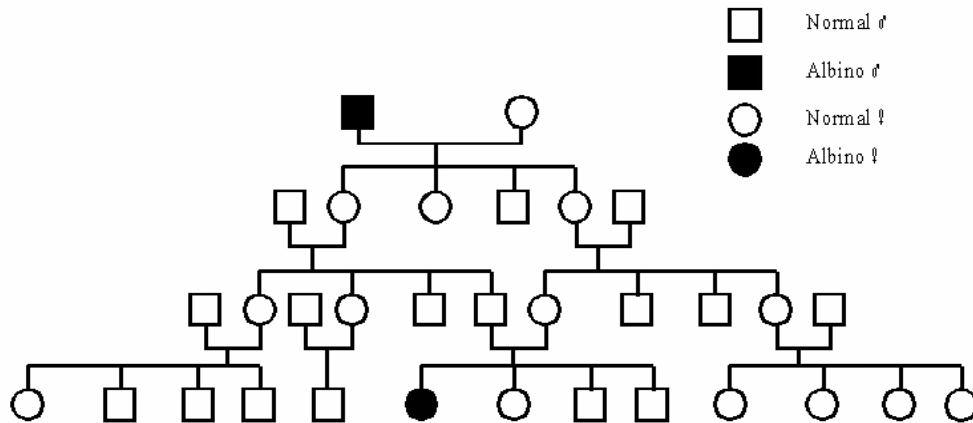
- kombinationen G-R- giver fænotypen gul frøhvide, rund ært,
- kombinationen G-rr giver fænotypen gul frøhvide, runken ært,
- kombinationen ggR- giver fænotypen grøn frøhvide, rund ært og
- kombinationen ggrr giver fænotypen grøn frøhvide, runken ært.

Altså et forventet fænotypisk udspaltningsforhold 9 : 3 : 3 : 1.

Mendels love har vist sig at være universelle, og at gælde for alle organismer, der formerer sig kønnet. Denne del af genetikken kaldes derfor mendelsk genetik; men hvis generne sidder på samme kromosom - koblede gener - gælder modellen ikke umiddelbart, og hvis genet sidder på kønskromosomet (som regel altid X), er der også en undtagelse (side 27).

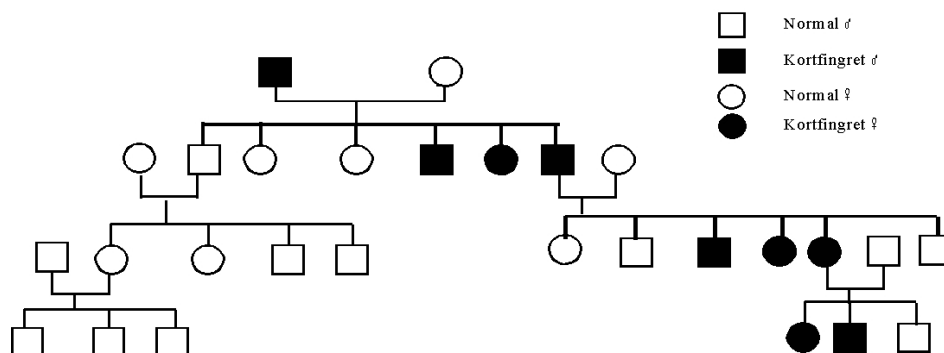


## Opgave 1:



Stamtræ for en familie med albinisme. Allelet for albino er recessiv, og sygdommen er sjælden. Skriv genotyper på personerne i figuren og redegør for arvegangen!

## Opgave 2:



Stamtræ for en familie med kortfingrethed (næstyderste led mangler). Allelen for kortfingrethed er dominant og sygdommen er sjælden. Skriv genotyper på personerne i figuren og redegør for arvegangen!

**Opgave 3:**

En krydsning med en homozygotisk recessiv genotype kaldes en analysekrydsning. Lav en analysekrydsning af F1 i figur 12.  
Hvad kan man bruge en analysekrydsning til?

□ □ □

# III

## **Eksempler på arvelighed**

Blodtyper, øjenfarve og kønsbunden arv

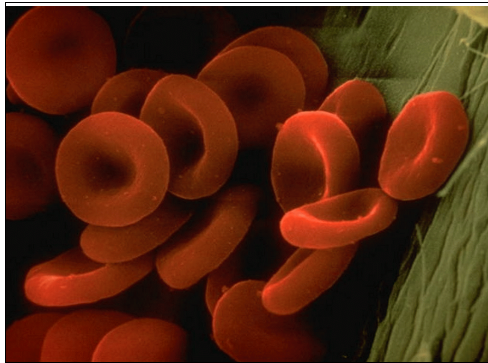
## Ordforklaring

<i>Allel(er)</i>	<i>Forskellige udgaver af et gen</i>
<i>Genotype</i>	<i>Kombination af alleler (altid to og to) i et individ</i>
<i>Fænotype</i>	<i>Genets virkning i individet bestemt af om allelerne er dominante, vigende eller codominante</i>
<i>Homozygot</i>	<i>To ens alleler</i>
<i>Heterozygot</i>	<i>To forskellige alleler</i>
<i>Codominante alleler</i>	<i>Begge alleler i et par kommer til udtryk</i>
<i>Dominant allel</i>	<i>Den dominante allel kommer altid til udtryk når der er mindst ét eksemplar i cellen</i>
<i>Vigende allel (recessiv)</i>	<i>Vigende egenskaber kommer kun til udtryk når begge alleler er vigende</i>
<i>Epistasi</i>	<i>Et gen påvirker et andet gens udtryk</i>
<i>Antigen</i>	<i>Protein eller glycoprotein (dvs protein med påhæftede kulhydratmolekyler) som sidder på ydersiden af cellemembranen (ofte rækker molekylets proteindel helt igennem cellemembranen). Antigener er "celleidentifikatorer", dvs molekyler som celler bruger til at identificere sig over for naboceller: dvs signalere "selv" i modsætning til fremmede celler: "ikke-selv".</i>
<i>Antistof</i>	<i>De hvide blodlegemer producerer antistof når de præsenteres for fremmede (dvs "ikke-selv") antigener.</i>

---

## Blodtyper

Blodtyper spiller en rolle ved blodtransfusioner og vævstransplantationer. De tre vigtigste blodtypesystemer er:



**Figur 17** Røde blodlegemer  
(t3.pacific.edu)

- 1 *A-B-O systemet (opdaget af Karl Landsteiner 1900)*
- 2 *Rhesus systemet (opdaget af Karl Landsteiner og Alexander S. Wiener 1940)*
- 3 *M-N systemet (opdaget af Landsteiner og Levine 1927)*

Personer med blodtype A, B og O har permanent antistoffer mod den modsatte type og rhesus-negative personer kan danne antistoffer mod rhesus-positivt blod. I forbindelse med blodtransfusioner er det derfor af væsentlig betydning at kende personens blodtype. Blandes uforligelige

blodtyper med hinanden vil blodet øjeblikkeligt sammenklumpes - det agglutineres. De øvrige blodtyper - ud over de tre ovennævnte er der 26 kendte blodtypesystemer - volder sjældent problemer i forbindelse med blodtransfusioner, men nogle af dem skal der tages hensyn til ved organtransplantationer.

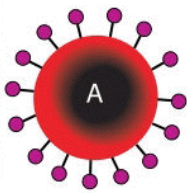
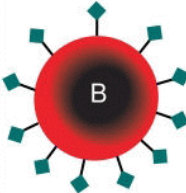
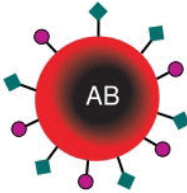
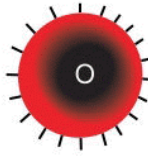






Alle tre systemer er eksempler på simple Mendelske nedarvningsmønstre.

### Blodtypesystem 1: A-B-O systemet

Blodtyperne skyldes antigener på overfladen af de røde blodlegemer (de samme antigener sidder dog også på andre celler). Der er to slags antigen: A-antigen og B-antigen; et rødt blodlegeme forekommer derfor i fire forskellige udgaver: med A-antigen på ydersiden, med B-antigen på ydersiden, med både A-antigen og B-antigen på ydersiden eller uden antigener. De fire muligheder giver de fire forskellige A-B-O blodtyper (figur 18, se også 39).

Samtidig er der i blodplasmaet antistof mod den blodtype, personen ikke er, dvs blodtype A har B-antistof, blodtype B har A-antistof, blodtype AB har ingen antistoffer og blodtype O har begge antistoffer (figur 18).

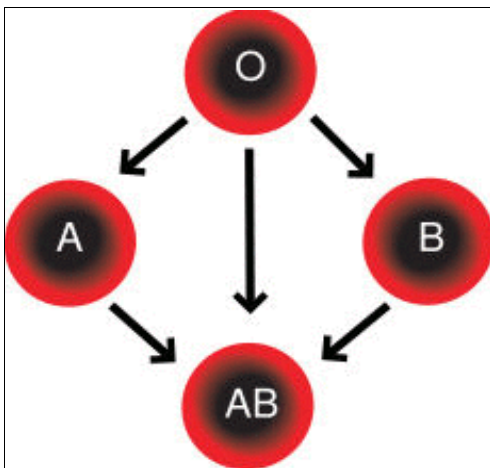
En forklaring på tilstedeværelsen af antistoffer uden at personen har været i kontakt med antigen - som ellers er normalt for produktion af andre antistoffer er, at tarmbakterier (colibakterier) bærer antigener, som er meget lig antigen A og B, og at spædbarnets immunsystem efterhånden som det udvikles fra 6-måneders alderen dels producerer antistoffer mod de fremmede bakterier, dels også igennem immunsystemets modningsproces lærer kroppens egne antigener at kende og derfor undertrykker produktionen af antistof rettet mod egne antigener. Selv om bakterieantigenet er lidt anderledes tolereres det af det modne immunsystem.

	Blodtype A	Blodtype B	Blodtype AB	Blodtype O
				
Antistof	 Anti-B	 Anti-A	Ingen antistof	 Anti-A + Anti-B
Antigen	A antigen 	B antigen 	A + B antigen 	Ingen antigener

Figur 18 Oversigt over A-B-O blodtypesystemet.

## Forligelighed

På grund af antistofferne kan man ikke blande blodtyperne tilfældigt sammen, men må respektere, at en person med en bestemt blodtype kun kan modtage blod af samme type.



Figur 18b  
Blodtypernes forligelighed.

Da der i en portion blod er stor overvægt af blodlegemer (antigener) i forhold til antistoffer i plasmaet, kan man godt bruge blodtype O som universaldonor; ligesom blodtype AB kan modtage alle slags blod i nødstilfælde (figur 18).

Blodtype O hedder sådan, fordi den er uden antigener ("uden" hedder på tysk "ohne").

## Arvelighed

Antigenerne i A-B-O blodtyperne nedarves som kombinationer af tre alleler - A, B, O - som alle tre er codominante; men da allel O ikke fremkalder reaktive antigener, betragtes den ofte som recessiv over for A og B (tabel 19, se også side 39 ).

Blodtype A og B nedarves såvel homozygotisk som heterozygotisk, medens blodtype O kun nedarves homozygotisk. Codominansen i allelerne viser sig i kombinationsblodtypen AB.

Allel	Allelkombination (= genotype)	Virkning (=fænotype: blodtype)
A	AA, AO	Blodtype A
B	BB, BO	Blodtype B
	AB	Blodtype AB
O	OO	Blodtype O

**Tabel 19** Blodtype A-B-O: alleler, genotyper og fænotyper. (NB! der er i skemaet ikke taget hensyn til undertyperne af blodtype A)

**Eksempel 1:** Hvordan kan to forældre med blodtype B få et blodtype O barn?

Forældre: fænotype	B		B	
Forældre: genotype	BO		BO	
Kønsceller	B	O	B	O

Krydsningstabel

	B	O
B	BB	BO
O	BO	<b>OO</b>

Begge forældre skal være heterozygote (BO). Sandsynligheden for at få et blodtype O barn bliver 0,25.

**Opgave 4:** To forældre har et barn med blodtype B. Moderen har selv blodtype A. Hvilke muligheder er der for faderens blodtype?

□ □ □

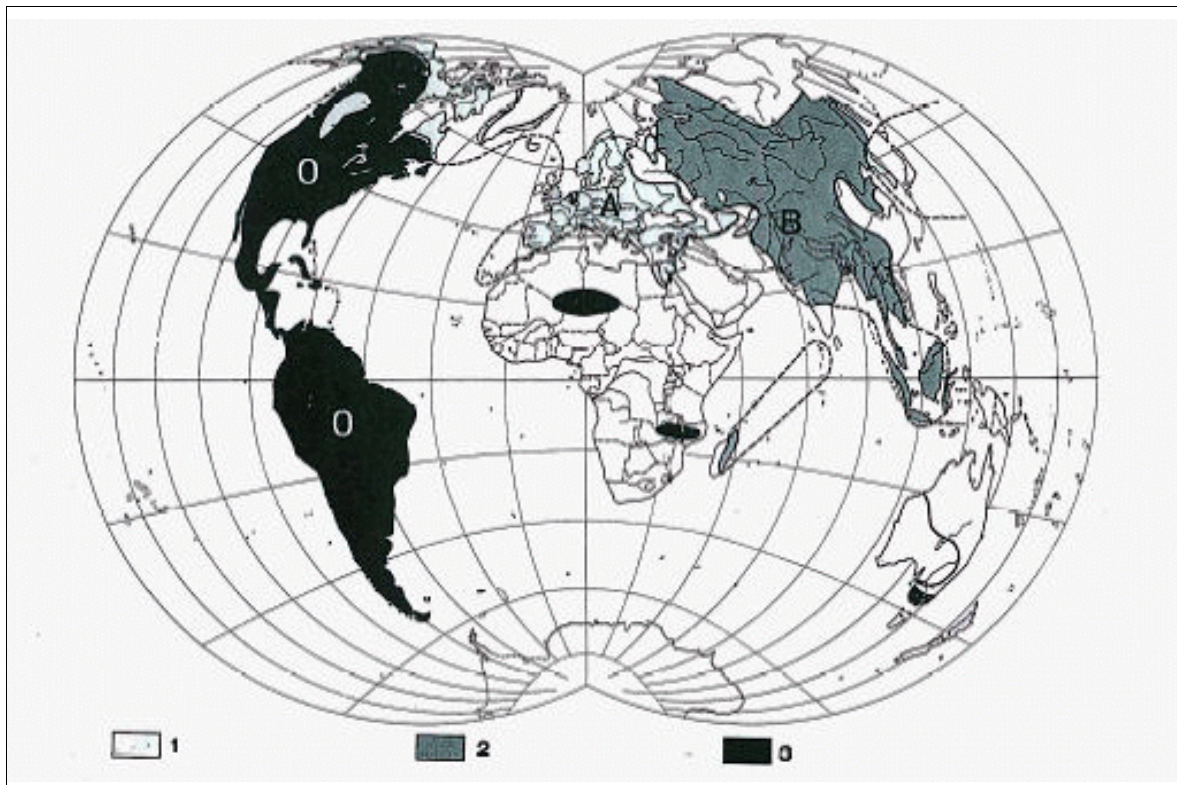
## Hyppighed

Blodtype A og O er næsten lige hyppige i Danmark (se tabel 20), medens både blodtype B og AB er relativt sjældne.

Blodtype A <sup>1</sup>	Blodtype O	Blodtype B	Blodtype AB <sup>1</sup>
44 %	42 %	10 %	4 %

**Tabel 18** Fordelingen af A-B-O blodtyper i Danmark

Figur 20 viser hovedudbredelsen af allel A, B og O blandt de oprindelige befolkninger i verdensdelene. Blodtype A er hyppig i Europa og vestasien, blodtype B er hyppigst i



**Figur 20** Kort over hovedudbredelsen af blodtypeallelerne A, B og O blandt de oprindelige befolkninger i verdensdelene.

1. De befolkningsområder, hvor allel A optræder med størst hyppighed, 25-55%
2. De områder, hvor allel B optræder med sin største hyppighed, 20-30%
3. De områder, hvor allel O optræder med sin største hyppighed, 80-100%

(Humlum: Kulturgeografisk Atlas, 7. udg. 1971)




<sup>1</sup> Blodtype A forekommer i to undertyper A<sub>1</sub> og A<sub>2</sub>. Type A<sub>1</sub> er langt den hyppigste (34 %) medens type A<sub>2</sub> er noget mere sjælden (10 %). Det betyder at blodtype AB også forekommer i to undertyper A<sub>1</sub>B og A<sub>2</sub>B.



centralasien, men blodtypen er spredt mod vest gennem folkevandringer. Blodtype O er ret hyppig i Europa, men blandt Nord- og Sydamerikas oprindelige befolkning er blodtype O enerådende.

□ □ □

## Blodtypesystem 2: Rhesus systemet

	Rhesus-positiv	Rhesus- negativ
		
Antistof	Ingen antistof	Normalt ingen antistof; men personen vil kunne fremstille det efter at have været udsat for antigen
Antigen	 Rhesus-antigen	Ingen antigen

**Figur 21** Oversigt over Rhesus blodtypesystemet.

Rhesus-positive personer har et rhesus-antigen på de røde blodlegemers overflade, medens rhesus-negative personer mangler dette antigen.

Normalt er der ikke antistoffer mod rhesus-antigener i rhesus-positive personer, men udsættes en sådan person for rhesus-antigener, kan der dannes antistof.

Det betyder, at rhesus-negative personer kun kan få rhesus negativt blod.

Rhesus-negative kvinder, der er gravide med et rhesus-positivt foster, vil ligeledes ved barnets fødsel komme i kontakt med rhesus-antigener og starte en produktion af antistoffer mod det fremmede blod. Dette antistof kan skade et senere foster.

For at forebygge skader på senere fostre, vaccinerer man rutinemæssigt rhesus-negative mødre med rhesus-antistof efter hver fødsel.

## Arvelighed og hyppighed

Antigenerne i Rhesus systemet nedarves i den simple version som en kombination af to alleler - R og r, hvoraf R dominerer over r. Derved bliver der to fænotyper: Rhesus-positiv og Rhesus-negativ<sup>2</sup>.

Allel	Allelkombination (genotype)	Virkning (fænotype = rhesusblodtype)	Fænotypehyppighed
R	RR, Rr	Rhesus-positiv (R <sub>+</sub> )	85%
r	rr	Rhesus-negativ (R <sub>-</sub> )	15%

**Tabel 23** Rhesus blodtyper: alleler, genotyper og fænotyper. Kun den simple model: Rhesus-D hovedtypen er medtaget (se fodnote).

I Danmark og nordeuropa er fordelingen af Rhesus blodtyper som vist i tabellen. Rhesus fordelingen er på samme måde som A-B-O fordelingen meget forskellig i forskellige dele af verden - fx er hyppigheden af R<sub>+</sub> i Afrika 93-98%.

□ □ □

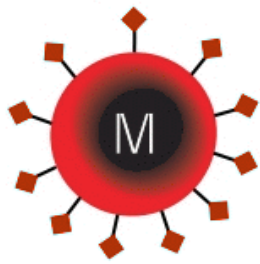
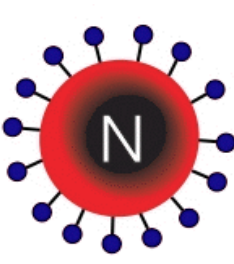
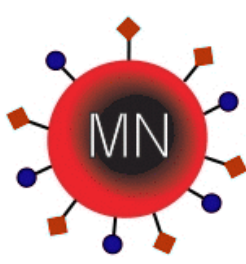



**Opgave 5** Faderskabssag. Tre mænd er udlagt som mulige fædre til et barn. Er det muligt at udpege en af mændene som fader? Er der nogle af mændene, der ikke kan være fader?

Moder	Barn	Fader?
B -	O +	O +
		A +
		AB +

**Opgave 6:** Hvilke blodtyper kan børnene få, når forældrene har blodtype A+ og O-?

<sup>2</sup> Efter opdagelsen af Rhesus systemet er der fundet mange varianter, således at en simpel to-allel model ikke er tilstrækkelig til at forklare hele arvegangen. Den model, der for tiden er accepteret, indeholder to gener: Rhesus-D og Rhesus-CE. Begge ligger på kromosom nr 1. D genet ligger et lille stykke fra CE genet. Genotyper, hvor D genet ved overkrydsning er koblet ud, er Rhesus-negative fænotyper; r i den simple model repræsenterer således fraværet af en D allel, medens R tilsvarende betyder at en D allel er tilstede.

## Blodtypesystem 3: M-N systemet

	Blodtype M	Blodtype N	Blodtype MN
			
Antistof	Intet	Intet	Intet
Antigen	 M-antigen	 N- antigen	 Begge

**Figur 24**      *Oversigt over M-N systemet*

Blodtype M personer har et M-antigen på overfladen af de røde blodlegemer. Blodtype N personer har tilsvarende et N-antigen og blodtype MN personer har begge antigener. Der produceres ikke antistof mod M- og N-antigener; derfor er der sjældent problemer i forbindelse med blodtransfusioner; men den korrekte M-N type spiller en rolle i forbindelse med vævstransplantationer.

## Arvelighed og hyppighed

Antigenerne i M-N blodtyperne nedarves som kombinationer af to alleler - M og N. Genet sidder på kromosom nr 4 og allelerne er codominante; det betyder, at der bliver tre fænotyper: blodtype M, blodtype N og blodtype MN.

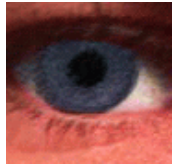
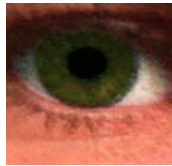

Allel	Allelkombination (genotype)	Virkning (fænotype)	Fænotype-hyppighed
M	MM	Blodtype M	29%
N	NN	Blodtype N	21%
	MN	Blodtype MN	50%

**Tabel 24**      *M-N blodtyper. Alleler, genotyper, fænotyper og hyppighed. (NB! hyppighedsangivelse af ældre dato; men næppe anderledes i dag)*

## Øjenfarve

Øjenfarven hos mennesket kan delvis forklares med en to-gen model. De to gener i modellen er placeret på kromosom nr 15 og 19, og med modellen kan man forklare grøn/blå/brun øjenfarvedarvning; men ikke grå og grågrønne øjenfarver. Disse øjenfarver skyldes formentligt tilstedeværelsen af et tredje gen, som man indtil videre ikke har klarlagt. Denne model er et eksempel på at gener kan påvirke hinandens udtryk (*epistasi*).

- Gen I (kromosom nr 19)**      **allel G: grøn øjenfarve (dominerende; dominerer over allel b (fra gen II))**  
**allel g: blå øjenfarve (vigende)**
- Gen II (kromosom nr 15)**      **allel B: brun øjenfarve (dominerende; dominerer over allel G og g (fra gen I))**  
**allel b: blå øjenfarve (vigende)**

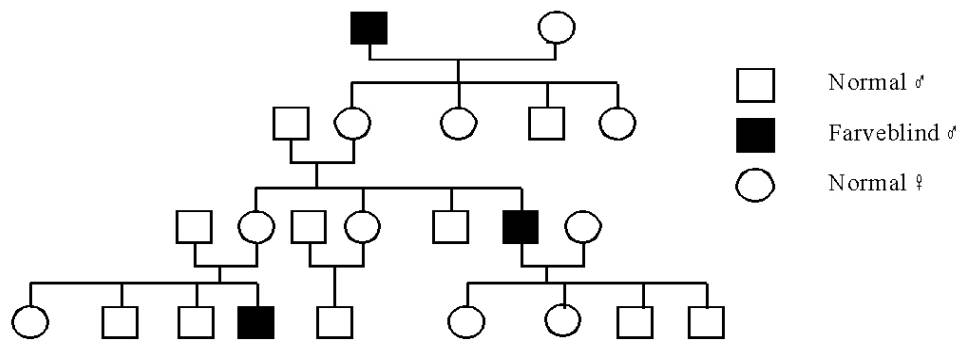
	gen II (kromosom nr 15)	gen I (kromosom nr 19)
 blå øjne	bb	gg
 grønne øjne	bb	GG
	bb	Gg
 brune øjne	BB	GG
	BB	gg
	BB	Gg
	Bb	GG
	Bb	gg
	Bb	Gg

Tabel 25    Oversigt over genotyper og fænotyper i togen øjenfarvemodellen.

**Opgave 7:** Hvilke øjenfarver kan børnene få, når forældrene henholdsvis har grønne øjne (genotype Gg bb) og brune øjne (genotype Gg Bb)?

**Opgave 8:** To forældre har fire børn; to med brune øjne, et med blå øjne og et med grønne øjne. Hvilke genotyper og øjenfarver er det mest sandsynligt, at forældrene har?

**Opgave 9:** Skriv genotyper på personerne i figuren og redegør for arvegangen!



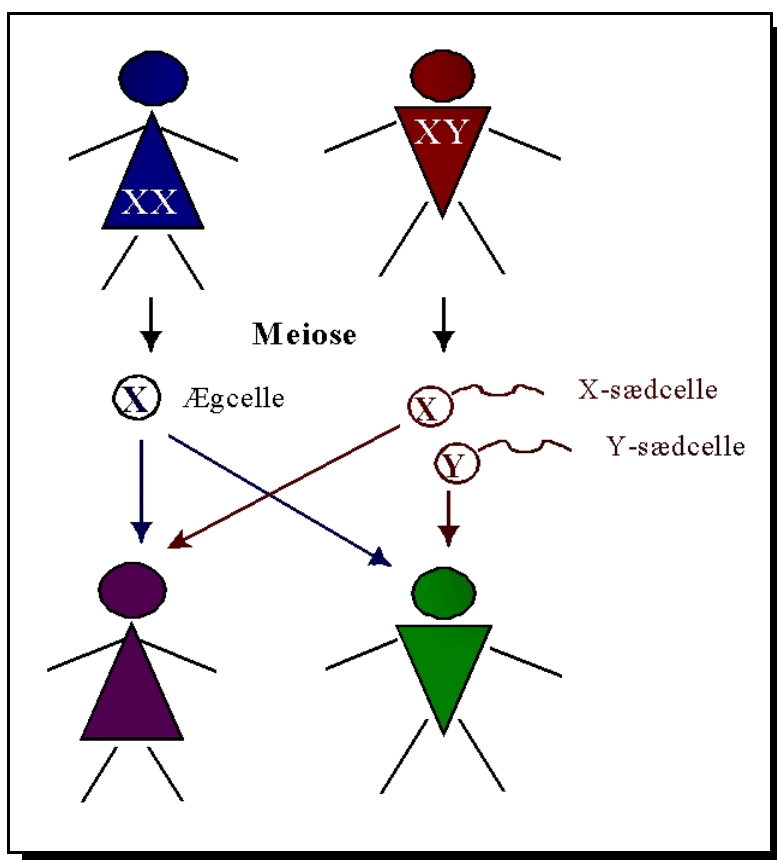
Farveblindhed. Recessiv X-bunden arv

□ □ □

## Kønsbunden arv

Når gener er placeret på kønskromosomerne (i praksis altid X kromosomet, da der på Y kromosomet ikke er ret mange gener udover de kønsbestemmende, se tabel 38), betyder det at fænotypen ikke er ligeligt fordelt mellem kønnene.

Eksempler på kønsbunden arv er rød-grøn farveblindhed, blødersygdommen (hæmofili), Duchennes muskelsvind, m.fl.



Figur 27 Nedarvning af kønskromosomer

Mandens X kromosom videregives altid til en datter, og Y kromosomet videregives altid til en søn (figur 27).

En recessiv allel på faderens X kromosom nedarves til hans datter. Hvis hun modtager et normalt X kromosom fra sin moder bliver fænotypen normal.

Man kalder datteren med én recessiv allel på X kromosomerne for "bærer". Datteren kan give allelen videre til sine sønner, som så fx vil blive farveblinde .

Kun hvis både moderen og faderen har den recessive allel på X kromosomet kan det lade sig gøre at få en datter med fx farveblindhed.

### Kønsbunden arv

*En mand med en kønsbunden egenskab - en allel på X kromosomet - kan ikke videreføre denne til sin søn.*

*Alle døtre bliver "bærer" hvis allelen er recessiv, og alle døtre vil udtrykke fænotypen hvis allelen er dominant.*



# IV

## **DNA, gen og kromosom**

Sammenhæng mellem kromosomer, DNA og gener

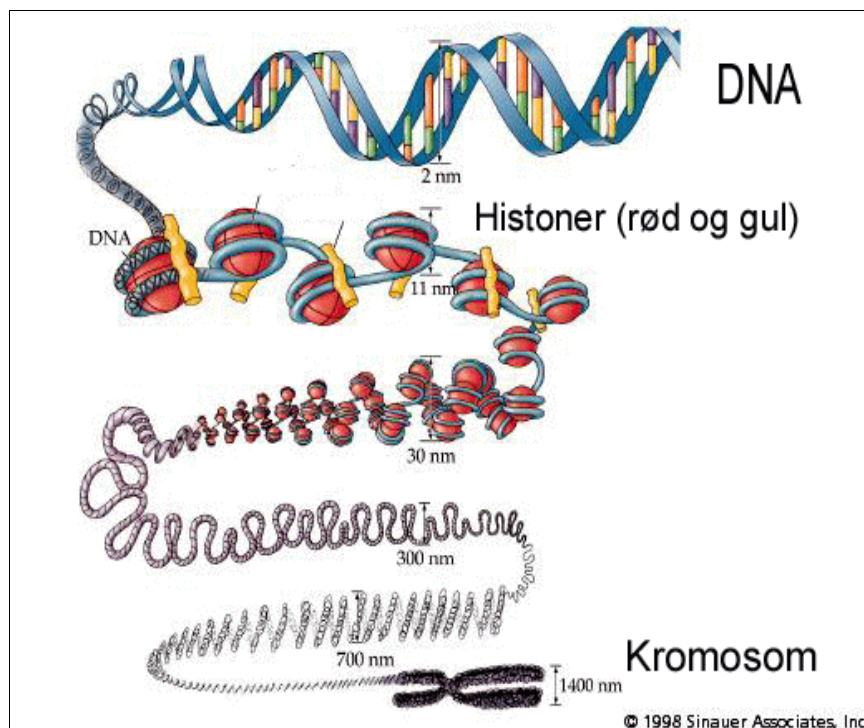


## Ordforklaring

<i>Nukleotid</i>	<i>Grundenhed i DNA og RN - sammensat af en kernebase, et sukkermolekyle (desoxyribose (DNA)/ribose (RNA)) og et fosfatmolekyle.</i>
<i>Kernebase</i>	<i>Kernebasen er A, T, C eller G i DNA; A, U, C eller G i RNA</i>
<i>Baseparring</i>	<i>Baserne A og T og baserne C og G danner par i DNA I RNA udskiftes T med U</i>
<i>Kromosom</i>	<i>DNA i komprimeret form; kromosomer kan ses i celler i deling Autosomer er almindelige kromosomer; kønskromosomer er de kønsbestemmende kromosomer</i>
<i>Karyotype</i>	<i>Kromosomoversigt ordnet efter kromosomstørrelse</i>
<i>DNA</i>	<i>Dobbeltspiral-molekyle opbygget af nukleotider; sukkermolekylet er desoxyribose</i>
<i>Gen</i>	<i>Et stykke DNA med kode for et protein</i>
<i>Exon</i>	<i>Kodende del af genet</i>
<i>Intron</i>	<i>Ikke-kodende del af genet</i>
<i>m-RNA</i>	<i>Arbejdskopi af genet (introner splejset ud)</i>
<i>t-RNA</i>	<i>RNA molekyle, der indeholder modkode til koden i m-RNA og en aminosyre svarende til koden (64 t-RNA og koder til 20 aminosyrer)</i>
<i>Ribosom</i>	<i>Organel sammensat af RNA og protein. Ribosomet er den fysiske platform for afkodning af m-RNA og sammensætningen af aminosyrer ved hjælp af t-RNA</i>
<i>Protein/ Polypeptid</i>	<i>Aminosyrekæde (=polypeptid), der er resultat af afkodningen af m-RNA. Polypeptidet foldes og formes ofte til en specifik tredimensional struktur. Denne struktur er slutresultatet: proteinet</i>
<i>Histon</i>	<i>Stabiliseringsprotein som DNA rulles op omkring undervejs i komprimeringen til et kromosom</i>

## Kromosomer

Wilhelm Hofmeister iagttog dannelsen af stavformede legemer under celledelinger i 1848. Senere (1888) foreslog Heinrich Waldeyer, at disse celledelingslegemer blev kaldt kromosomer (= farvede legemer).



**Figur 31** Kromosomstruktur. DNA molekylet komprimeres ved hjælp af kerneproteiner (histoner)

Kromosomer træder frem under celledeling, således at de kan ses i lysmikroskop og man kan følge stadiene i en celledeling (se mitose side 34).

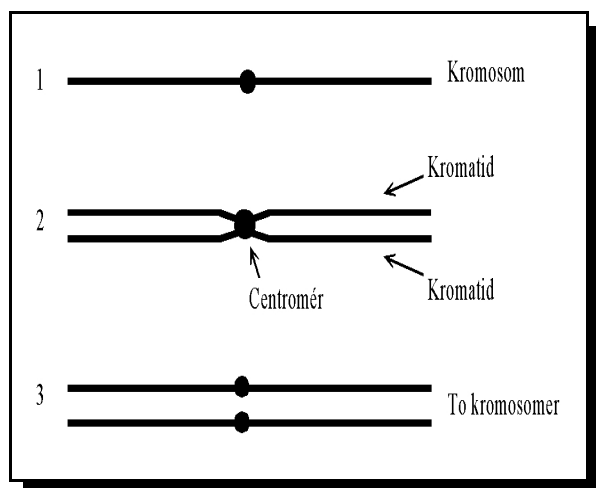
Kromosomerne er tæt oprullede DNA molekyler (figur 31).

Ét kromosom er ét DNA molekyle (dog udgør de to halvdele af kromosomet hver sin kopi af DNA molekylet, se figur 32).

Det tynde DNA molekyle (spiraldiameter 2 nm) vikles om kerneproteiner (histoner;  $1\frac{3}{4}$  omgang om hver). Tråddiameteren øges til 11 nm. Tråden komprimeres i en ny tæt spiral med diameter 30 nm og denne tråd foldes og rulles i spiral til den endelige kromosom-arm diameter 700 nm (komplet kromosom 1400 nm).

Imellem celledelinger optræder DNA molekylet mere eller mindre udrullet - derfor kan man ikke se kromosomstruktur i celler, der ikke er i deling (figur 34 ,1).

Kromosomerne optræder altid parvis i cellerne, fordi cellerne er et produkt af sammensmeltningen mellem en ægcelle og en sædcelle. Den oprindelige, befrugtede ægcelle deler sig efterfølgende ved mitoser, således at samtlige døtreceller har samme genetiske sammensætning - samme antal kromosomer og samme antal gener, som den oprindelige celle.



**Figur 32.** Schematisk oversigt over kromosomcyklus i en celle:

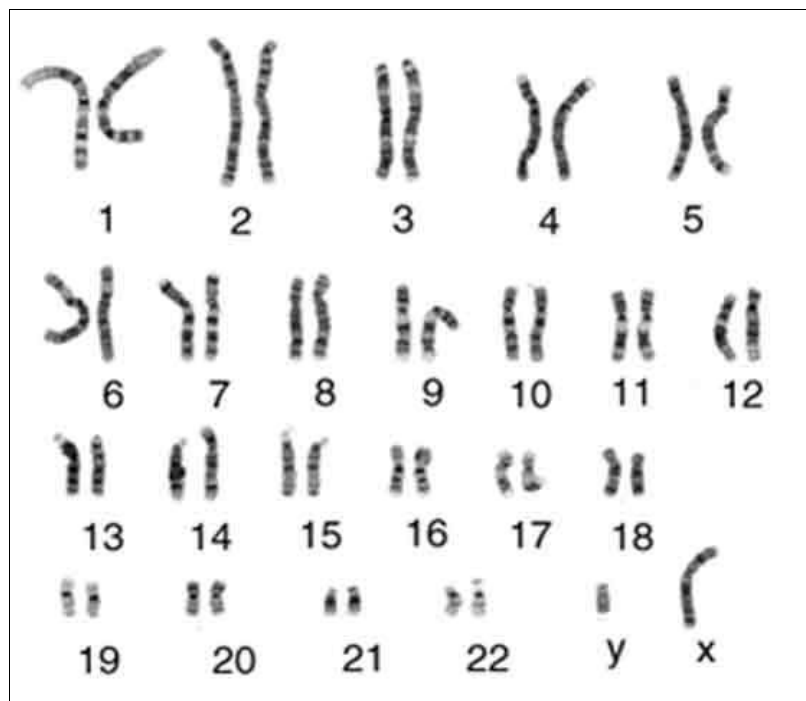
1. Kromosom før deling.
2. Kromosom fordobles; hver halvdel kaldes et kromatid og sammenhængspunktet kaldes centromér.
3. Efter deling: to kromosomer; et til hver dattercelle.

Det er kun stadium 2 der kan ses og det, der oprindeligt har fået navnet kromosom; men i praksis bruger man kromosom om alle tre stadier

Når kromosomerne ligger samlet i cellens midterplan (figur 34, 3) lige før den deler sig, kan man fotografere kromosomerne og arrangere dem i et kromosommønster efter størrelse - en *karyotype* (figur 33). Hvis man fremstiller en karyotype for et foster (fostervandsprøve eller moderkageprøve) kan man dels bestemme fosterets køn (XX eller XY kønskromosomer) - dels kontrollere, at der er et korrekt antal kromosomer. Der skal være 46 kromosomer: 22 par *autosomer* og et par *kønskromosomer*. Mangler der et kønskromosom (X0) er fosteret en Turnerpige; er der et kromosom for meget - fx tre eksemplarer af nr 21, udvikler fosteret Downs syndrom.

Kromosom	Sygdommens navn og symptomer	Hyppighed
<b>Kønskromosomer</b>		
X0	<b>Turner syndrom;</b> ♀; < 145 cm; uudviklede sekundære køns karakterer	0,05 %
XXX	<b>Trisomi X;</b> ♀; som regel normal fænotype	0,1 %
XXY	<b>Klinefelter;</b> ♂; uudviklede kønsorganer; ellers normal fænotype	0,1 %
XYY	<b>Dobbelt Y;</b> ♂; > 183 cm; tendens til hyperaktivitet, ellers normalfænotype	0,1 %
<b>Autosomer</b>		
3 stk nr 21	<b>Trisomi 21;</b> Downs syndrom; mental retardering og visse organdefekter (fx hjertefejl)	0,1 %
3 stk nr 18	<b>Trisomi 18;</b> Edwards syndrom; svære misdannelser - barnet lever sjældent mere end 1 år	ca 0,01%
3 stk nr 13	<b>Trisomi 13;</b> Patau syndrom; meget svære misdannelser - barnet lever sjældent mere end nogle måneder	ca 0,01%

**Tabel 32.** Eksempler på kromosomfejl.

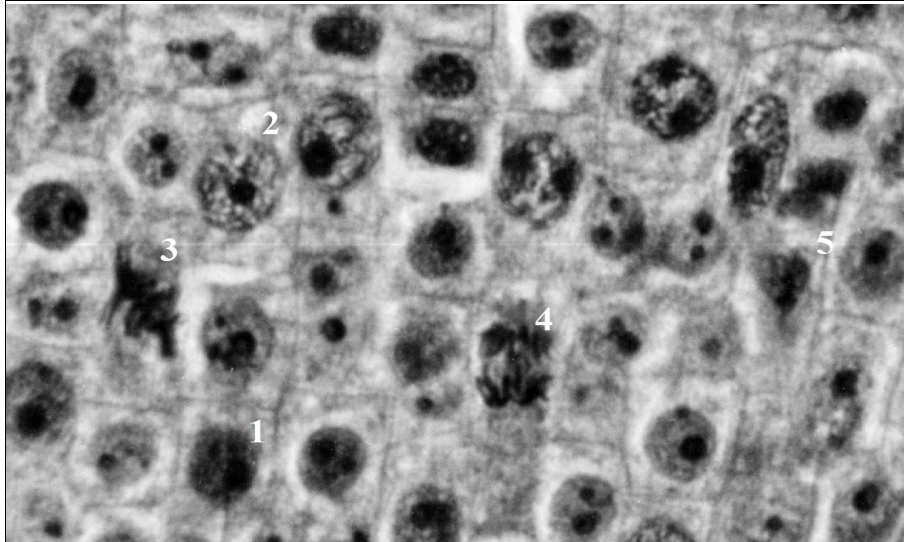


**Figur 33** *Menneskets 46 kromosomer arrangeret i par efter størrelse. Dette mønster kaldes en karyotype. Der er 22 par autosomer og et par kønskromosomer. Se tabel 38 for en oversigt over gener i de forskellige kromosomer.*

Kromosomfejl i autosomerne er meget mere alvorlig end i kønskromosomerne. Der kendes andre kromosomfejl end eksemplerne i tabel 32; men de medfører alle spontane aborter. Kromosom nr 21 i figur 33 er mindre end nr 22. Det skyldes, at man først ret sent fandt ud af, at trisomi 21 egentlig er trisomi 22; men for ikke at skabe for meget uklarhed, blev man enige om at bytte om på kromosomnumrene, således at nr 22 blev kaldt nr 21 (*se litt. nr 6, Gyldenholm*).

□ □ □

## Celledelinger: Mitose - Meiose



**Figur 34** Mitosestadier i rodspids af rødløg. Med numre er markeret karakteriske stadier i celledelingen.

Celler deles på to forskellige måder, og der skiftes regelmæssigt mellem celledelingstyperne i en organisme, der formerer sig kønnet (figur 35).

Den ene type celledeling - mitose har til formål at sikre genetisk stabilitet, ved at sørge for at hele cellens genetiske information bliver videregivet uændret til næste cellegeneration. Mitosens hovedstadier ses i figur 34:

**Før deling:** Kernen er jævnt farvet - uden struktur (figur 34, 1).

**Forberedelse til deling:** Kromosomer komprimeres og bliver synlige (34, 2). Kromosomer maksimalt komprimeret og arrangeret enkeltvis i cellens midterplan (34, 3).

**Deling:** Kromosomhalvdelene trækkes til hver sin cellepol (34, 4).

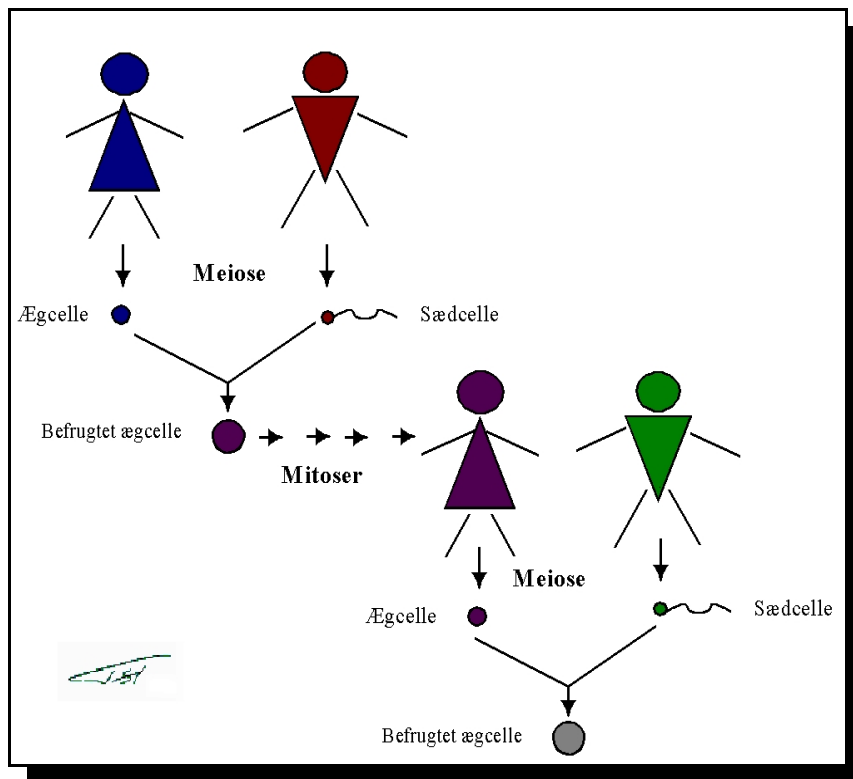
**Efter deling:** Kromosomhalvdelene er helt adskilt, cellen deles tværs over i midterplanet og kerner gendannes i hver dattercelle (34, 5).

Den anden type celledeling er beregnet til fremstilling af kønsceller. Delingen kaldes meiose eller kønscelledeling eller reduktionsdeling, og delingens funktion er at halvere kromosomtallet - sådan at forstå, at hver kønscelle indeholder ét og kun ét kromosom af hvert par. Menneskesædceller og -ægceller indeholder altså 23 kromosomer.

Meiosen adskiller sig fra mitosen ved at være todelt. I den første deling arrangeres kromosomparrene i cellens midterplan (svarende til stadium 3 ovenfor), og det er kromosomerne i parret, der trækkes til hver sin cellepol. Hermed er kromosomhalveringen sket. Anden deling er en normal mitosedeling af første delings døtre celler, således at resultatet bliver fire kønsceller.

Kønscellerne kan ikke dele sig yderligere - bliver de ikke brugt til forplantning, går de til grunde.

Der er i en organisme, der formerer sig kønnet, et regelmæssigt skift mellem mitoser og



**Figur 35.** *Regelmæssigt skift mellem mitose og meiose i en organisme, der formerer sig kønnet*

meiose (figur 35). Meiosen foregår kun i kønskirtlerne (ovarier og testikler) hos den kønsmodne organisme og fremstiller ægceller eller sædceller. En ægcelle og en sædcelle forenes til en befrugtet ægcelle (en zygote). Denne celle deles ved gentagne mitoser og herfra udvikles et nyt kønsmodent individ, som producerer kønsceller ved meiose.

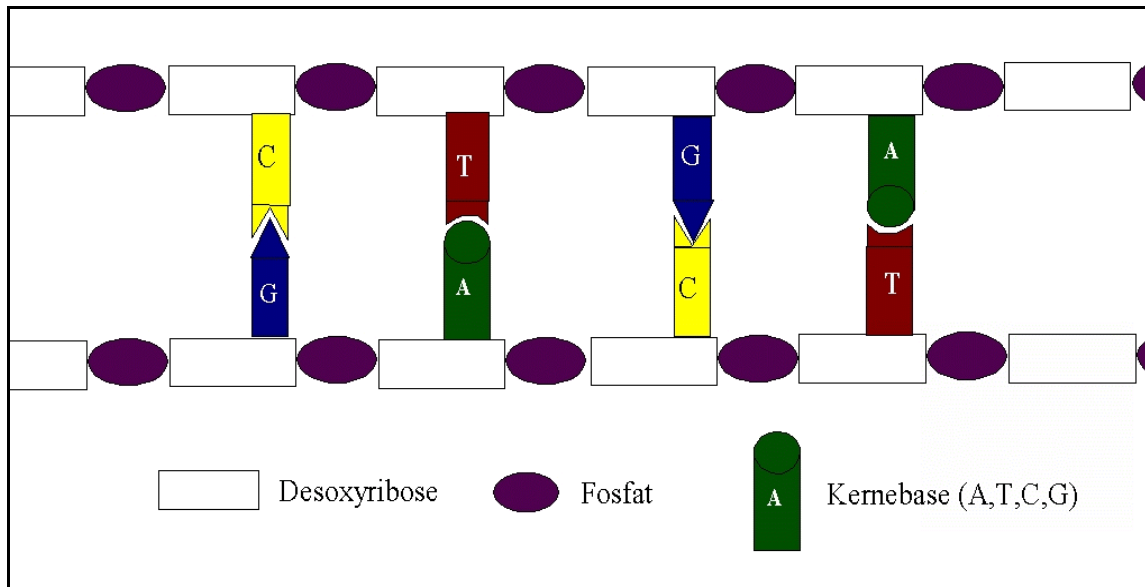
Da fordelingen af kromosompartnerne er tilfældig giver meiosen genetisk variabilitet ( $2^{23}$  forskellige kønsceller). Dertil kommer den variation der skyldes, at dele af kromosomet udveksles med et tilsvarende stykke af partnerkromosomet i den første del meiosen.

Det er denne genetiske variabilitet, der er fordelene ved at formere sig kønnet i modsætning til organismer, der formerer sig ukønnet. Her er alle afkomsindivider genetisk ens og magen til forældreorganismen.

Hvis det omgivende miljø er konstant kan det være en fordel, at kunne formere sig ukønnet, men hvis miljøet er variabelt, vil der være størst fordel i at udnytte variationsmulighederne i den kønnede forering.

## DNA

DNA er et dobbeltstrengt kædemolekyle (polymer) sammensat af fire forskellige grundenheder (nukleotider) i kombination to og to på tværs. Figur 36 viser skematisk grundstrukturen i DNA.

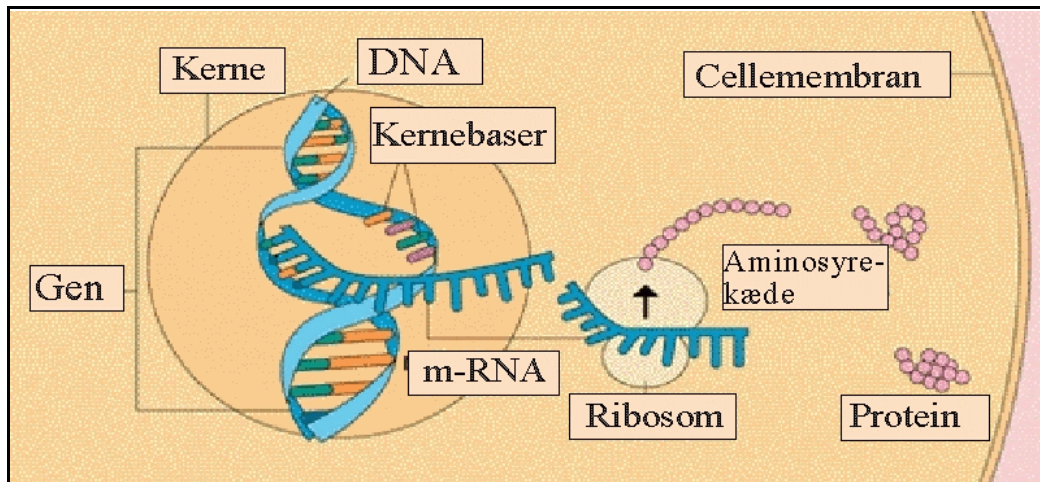


Figur 36 Skematisk oversigt over grundstrukturen i DNA

Molekylemodellen forener to grundlæggende biologiske egenskaber i et og samme molekyle.

- kodemulighed: rækkefølgen af nukleotider kan bruges til indkodning af “celleprogrammer”, dvs programmer til styring af cellens utallige funktioner. Et sådant program er det, man kalder et gen.
- selvkopieringsmulighed: de to strenger i molekylet er komplementære, dvs de definerer hinanden. Overfor et “A” sidder altid “T”; overfor “G” sidder altid “C”. De to døtreceller efter en celledeling kan derved få hver sin kopi af modercellens DNA.

Den ene streng i DNA molekylet vender i kemisk forstand “fremad”; den komplementære streng “bagud”; de er antiparallelle. Det giver et problem ved kopiering af molekylet.



Figur 37 Skematisk oversigt over proteinsyntese i en celle

Menneskets kromosomer indeholder skønsmæssigt 35 000 gener. Det humane Genprojekt har foreløbig kortlagt ca 20 000 af disse:



Kromosom nr	Antal gener	Kromosom nr	Antal gener
1	1873 (118)	13	290 (32)
2	1113 (143)	14	1013 (300)
3	964 (74)	15	540 (48)
4	614 (40)	16	258 (51)
5	782 (45)	17	1034 (54)
6	1217 (205)	18	302 (32)
7	995 (92)	19	1129 (67)
8	591 (80)	20	599 (84)
9	803 (59)	21	386 (90)
10	872 (68)	22	501 (90)
11	1162 (272)	x	1021 (70)
12	894 (51)	y	122 (110)

**Tabel 38** *Oversigt over til dato (aug 2007) påviste gener på menneskets 23 kromosomer. Antal i parentes er inaktive kopier af aktive gener (såkaldte pseudogener). Total 19 445 (2275); dertil kommer et større antal formodede gener, hvis placering ikke er kendt, således at der i alt formentlig er 35 000 gener.*

([www.GDB.org](http://www.GDB.org))

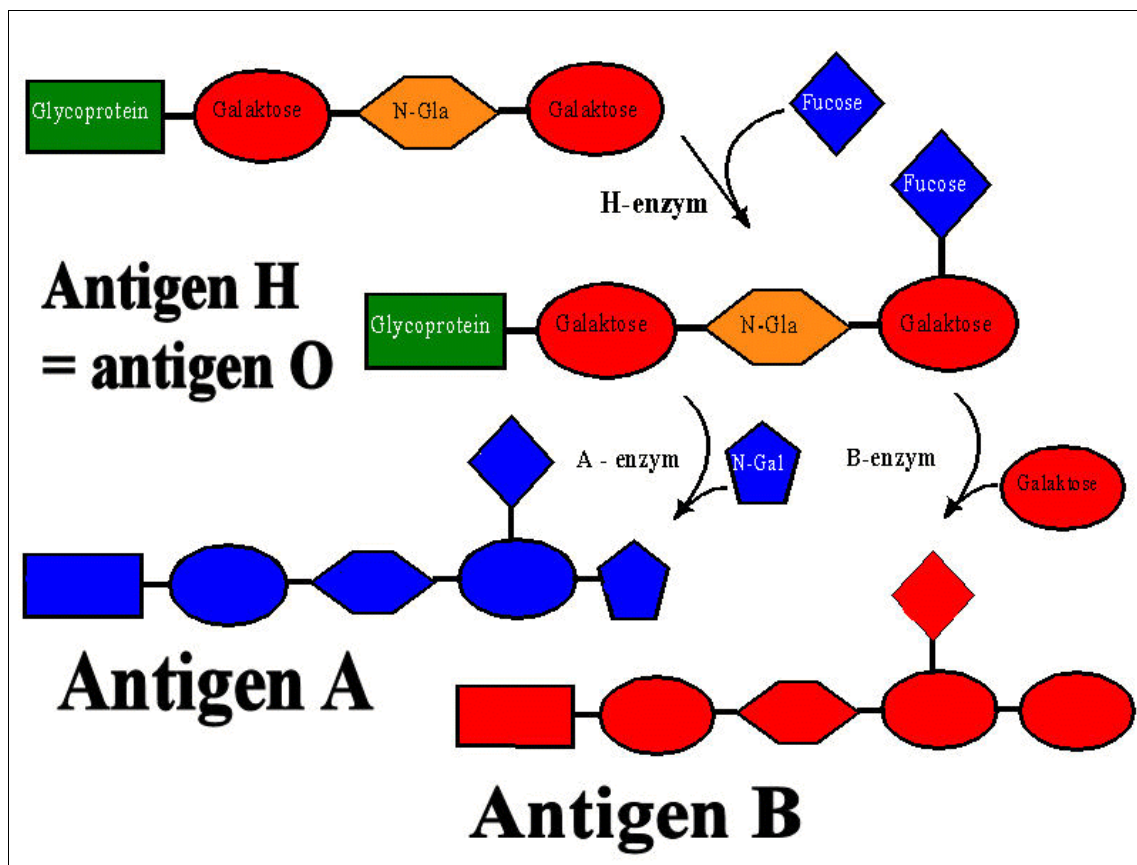
## Hvordan laves blodtyperne

Blodtypesystem **ABO** viser sig som antigener på de røde blodlegemers overflade (og ligeledes på flere andre celler). Genet for blodtypesystemet sidder på kromosom nr 9; genet er et 30 kb langt stykke DNA som indeholder 7 exons; genet reduceres til 1062 baser i splejset mRNA.

Genet koder for et enzym (353 aminosyrer), der omdanner et membranmolekyle - antigen H- til de færdige antigener.

Genet findes i tre udgaver (alleler): A, B og O, som giver hver sin ændring af udgangsmolekylet:

- allel A (dvs enzym A) ændrer H til antigen A,
- allel B (dvs enzym B) ændrer H til antigen B og
- allel O giver et inaktivt enzym, der ikke ændrer antigen H.



**Figur 39** Skematisk oversigt over blodtypeantigenernes biokemi

H-antigenet dannes ud fra et glykoprotein med tre bestemte sukkermolekyler sidst i sukkerkæden: galaktose - N-acetyl glucosamin - galaktose. Denne struktur genkendes af et H-enzym, som sætter endnu et sukkermolekyle (fucose) på. Det komplette molekyle er antigen H (figur 2). H-enzymet styres af et gen på kromosom nr 19

**Blodtype A:**

Hvis blodtypegenet indeholder allel A omdannes H-antigen til antigen A ved at der yderligere tilføjes et suktermolekyle - N-acetyl galaktosamin - til sukkerkæden (figur 39)

**Blodtype B:**

Hvis blodtypegenet indeholder allel B omdannes H-antigen til antigen B ved at der i stedet tilføjes et galaktosemolekyle til sukkerkæden (figur 39):

**Blodtype O:**

Allel O koder for et inaktivt enzym, der ikke kan genkende H-antigen strukturen. Derfor tilføjes der ikke yderlige suktermolekyler til sukkerkæden (figur 39).

**Rhesus:**

I modsætning til ABO blodtypesystemgenet koder Rhesus blodtypegenet direkte for et gennemgående membranprotein på ca 400 aminosyrer.



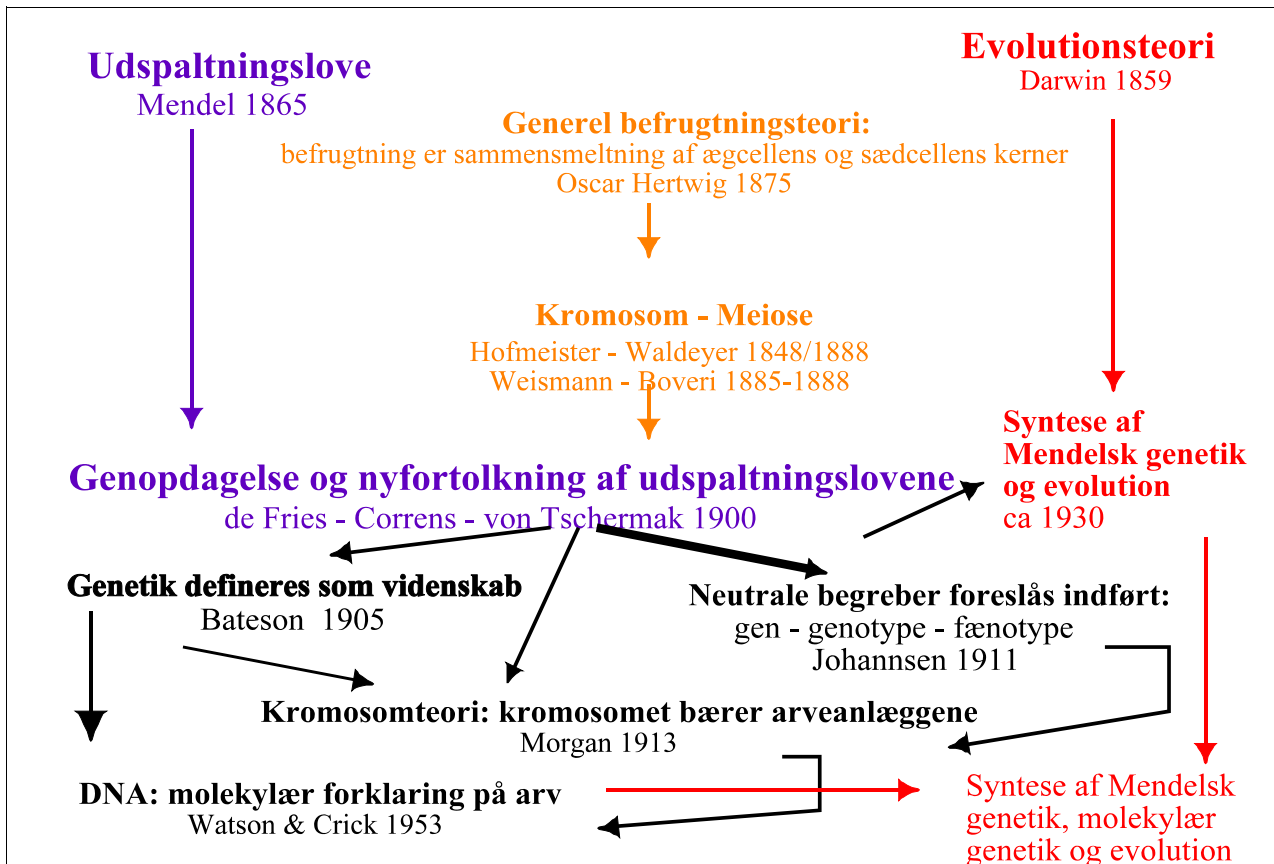
# V

---

## **Historisk oversigt**

En kort biografi over genetikkens første virkelige grundlægger, Johann Gregor Mendel og hovedpunkter i genetikkens udvikling fra Mendel frem til opdagelsen af DNA. Fremkomst af moderne genetiske begreber.

## Hovedtræk i genetikens histoie



Hovedtræk i genetikens historie består af tre dele.

Ovenstående figur som viser hovedlinier og knudepunkter i genetikens udvikling.

**Fra før Mendel til DNA - en oversigt** indeholder en kronologisk oversigt over nogle af genetikens milepæle og personerne bag dem.

**Gregor Johann Mendel en biografiskitse.** en kort biografie over multitalentet Johann Mendel.

## Fra før Mendel til DNA - en oversigt

1749	Joseph Gottlieb Kölreuter eksperimenterer med krydsning mellem to typer tobak og iagttager at man kan vende tilbage til den ene forældre ved gentagne tilbagekrydsninger af hybridene. Iagttagelsen bryder med dogmet om arternes konstans
1806	A. F. Weigman viser, at ærtehybrider ikke er en blanding af forældrenes egenskaber, men derimod kun ligner den ene af forældrene
1848	Wilhelm Hofmeister iagttager, at der under celledelinger dannes nogle ejendommelige stavformede legemer. Heinrich Wilhelm Gottfried Waldeyer foreslår i 1888 navnet kromosomer for disse legemer
1849	F.C. Gärtner beskriver tusindvis af eksperimenter med plantekrydsninger (10 000 kunstige befrugtning i mere end 700 plantearter)
1865	Johann Gregor Mendels banebrydende arbejde med krydsninger i ærteplanter (se biografi side 45)
1875, 1879	Cellekernens rolle i befrugtning og celledeling fastslås af Oscar Hertwig og Hermann Fol <i>"..ethvert Individ, der er opstået gennem kønnet Forplantning, er grundlagt ved sammensmeltning af to Kønsceller: Ægcelle og Sædcelle, hvor den egentlige Befrugtning består i en sammensmeltning af Kønscellernes Cellerkerner.."</i> Oscar Hertwig
1879	Kromosomers optræden i mitose og meiose blev fastslået af Walther Flemming, Edouard Strasburger og van Beneden. De to halvdele af kromosomerne bevæger sig til hver sin cellepol ved mitose; meiose resulterer i halvering af kromosomtallet
1883	Wilhelm Roux foreslår at kromosomerne må være bærere af det genetiske materiale: deres lineære struktur og deres deling i to ens halvdele medfører at hver dattercelle får den samme mængde kromosommateriale
1888	August Weisman videreudvikler ideen til, at hvert kromosom er intakt i efterfølgende generationer og simpelt videreføres i kønscellerne; de forskellige kromosomer i et individ vil have forskelligt ophav og de vil derfor være forskellige indbyrdes. Hvert af dem er i stand til at bestemme karaktererne for en hel organisme, men i udviklingen af en bestemt del, er kun et kromosom virksom på et givent tidspunkt og sted.

1889	Hugo de Vries omfortolker teorien til at de blivende arveenheder hver kun har med en enkelt karakter at gøre og at disse enheder kan kombineres på utallige måde i afkommet; heri er der en klar tilnærmelse til Mendels ide.
1900	Carl Correns, Hugo de Vries og Eric von Tschernak genopdager uafhængigt af hinanden Mendels arbejde.
1902	Walter Stanborough Sutton fremsætter teorien om at sammenføringen af fader- og moderkromosomer i par og derefter deres adskillelse under reduktionsdelingen kan være den fysiske basis for Mendels love. Denne teori blev endeligt accepteret i 1915.
1902	Bateson indfører begreberne genetik, zygote, homozygot, heterozygot og allel.
1909/1911	Wilhelm Johannsen indfører begreberne gen, genotype og fænotype.
1913	Thomas Hunt Morgan: kromosomet bærer arveanlæggene. Alfred Sturtevant: det første genetiske kort over et banafluekromosom
1953	James Watson og Francis Crick opstiller DNA modellen.
1961	Marshall Nirenberg, Heinrich J. Matthaei, Gobind Khurana beskriver den genetiske kode, Severo Ochoa og Robert W. Hulley: t-RNA



## Gregor Johann Mendel 1822 -1884; en biografiskitse

1822 Johann Mendel fødes den 20. august 1822 i Heinzendorf (nu Hyncice) i det daværende Schlesien (nu den nordøstligste del af Tjekkiet mod den polske grænse).

Forældrene Anton og Rosine har et lille landbrug. Han har en to år ældre søster -Veronica, og han får i 1829 en yngre søster -Theresia.

1833-34 Johann viser sig i underskolen som en usædvanlig boglig begavelse og optages i mellem-skolen i Leipnik i 1833, 11 år gammel.

Han optages i gymnasiet i Opava (dengang Troppau ) året efter; men da familiens økonomi ikke rækker så vidt, optages han kun som elev på halv plads.

1838-39 Faderen bliver alvorligt syg i 1838 og må opgive selv at drive landbruget. Driften af landbruget overtages af Johanns svoger og søster Veronica. Johann må nu selv financiere undervisningen på gymnasiet og sit eget underhold. Han tjener lidt ved at give privatundervisning.

Han bliver selv syg foråret efter og må forlade skolen for at komme sig hjemme hos forældrene. Han vender tilbage til skolen i september og bliver på trods af fraværet rykket op i ældste klasse året efter.

1840 Johann bliver efter endt skolegang optaget på universitetet i Olomouc. Han læser filosofi og forsøger at finansiere undervisning og ophold med at give privatundervisning. Det lykkes ikke, og han må opgive studiet.

1841 Hans yngre søster overdrager ham en del af sin medgift, og da det samtidig lykkes ham at tjene lidt ved privatundervisning, genoptager han studiet. Det går godt et par år; men så er der igen alvorlige økonomiske problemer.

1843 Han opfordres af professor på universitetet Friedrich Franz til at søge optagelse på Augustinerklosteret i Brno (Brünn). Franz har selv været optaget på klosteret en tid og han vil skrive en anbefaling for Johanns kandidatur. Johann optages som novice i oktober 1843. Han antager navnet Gregor.

1845 Gregor Mendel begynder sine teologiske studier på Brno's teologiske kollegium. Abbed Franz Cyrill Napp opfordrer ham til samtidig at følge forelæsninger om frugtavl, vindyrkning og planteavl på Brno's Filosofiske Institut under Franz Diebl. Napp er selv meget interesseret i planteavl og frugtavl og har skrevet en håndbog om emnet.



Maleri af abbed Gregor Mendel; 1870

- 1847 Gregor Mendel præstevies august 1847. Han fortsætter studierne ved det teologiske kollegium og følger samtidig Diebl's forelæsninger ved det filosofiske institut.
- 1848 Mendel får efter 4 års studier et afgangsbetrag fra det teologiske kollegium og bliver i 1848 knyttet til kollegiekirken i Altbrunn som sognepræst.
- 1849 Det første år som præst er ikke vellykket, og abbed Napp får arrangeret, at Mendel tilbydes en undervisningsstilling i naturvidenskab ved gymnasiet i Znojmo (Znaim) på trods af at han ikke har nogen undervisningserfaring.
- 1850 Det første år går godt og Mendel melder sig til en undervisningsprøve, som hvis den består vil kunne sikre ham fast ansættelse på skolen.  
Mendel består ikke eksamen; men han vil kunne gøre et nyt forsøg tidligst året efter.  
Han bliver efter opfordring fra eksaminatorerne sendt til universitetet i Wien for at studere naturvidenskab.
- 1849 udkommer en afhandling af F.C. Gärtner: "Versuche und Beobachtungen über die Bastarderzeugung im Pflanzenreiche". Afhandlingen beskriver tusindvis af eksperimenter med plantekrydsninger (hybridiseringer) og vækker Mendels interesse for krydsningsexperimenter.*
- 1851 Mendel følger i de næste to år forelæsninger og kurser i fysik, kemi, matematik, plantefysiologi, entomologi, eksperimentel metode, tilrettelæggelse af eksperimenter, m.m. under bl. a. Franz Unger, Andreas von Ettinghausen og Christian Doppler.
- 1853 Mendel vender tilbage til klosteret i Brno og udsender en lille afhandling om insektskader på landbrugsafgrøder.
- 1854 Mendel tilbydes en undervisningsstilling i Brno Oberrealschule. Han underviser i naturhistorie og fysik og fortsætter hermed i de næste 16 år.  
Han udsender endnu en lille afhandling om afgrødeskader forårsaget af biller.
- 1855-56 Mendel melder sig endnu en gang til undervisningsprøven, som han ikke gennemførte 5 år før. På grund af sygdom gennemfører han heller ikke denne gang prøven.
- 1856 Mendel begynder at eksperimentere med krydsninger i ærteplanter.  
Han har et drivhus og en lille klosterhave til rådighed for dyrkning af ærterne.  
I løbet af de næste 7 år udfører han systematiske krydsninger med kunstig befrugtning og høster tusindvis af frø og planter for at undersøge mekanismen bag krydsninger og for at finde frem til et mønster - en mulighed for at forudsige resultaterne.  
Samtidig begynder han en række meteorologiske studier, som munder ud i flere afhandlinger, den første 1863.
- 1865 Mendels afhandling om arvelovene udkommer i 1865: "Versuche über Pflanzen-Hybriden".
- 1868 Gregor Mendel vælges enstemmigt til abbed i klosteret i Brno.

De administrative pligter og kontroverser med myndighederne fra 1875 om skattebetaling for klosterets besiddelser tager en betragtelig del af hans tid, så det produktive videnskabelige arbejdet træder mere og mere i baggrunden . Det sidste arbejde er fra 1871.

1884 Johann Gregor Mendel dør den 6. januar 1884.

□ □ □



# Litteratur

- 1 *MendelWeb*: [www.MendelWeb.org](http://www.MendelWeb.org)
- 2 Jaroslav Krizensky (red.): *Fundamenta Genetica* Publishing House of the Czechoslovak Academy of Sciences, Prague; 1965.
- 3 Gregor Mendel: *Versuche über Pflanzen-Hybriden*. Verhandlungen des naturforschenden Vereines in Brünn, bd. IV; 1866.
- 4 A. H. Sturtevant: *A History of Genetics*. Cold Spring Harbor Laboratory Press; 2001 (genudgivelse af original fra 1965); elektronisk udg.: Electronic Scholar Publishing Project: [www.esp.org](http://www.esp.org)
- 5 A. O. Gyldenholm: *Med livet i hænderne*. Nucleus; 1985.
- 6 Anders Frøland: *Medicinsk Genetik*. Munksgaard; 1979.
- 7 Hans Gürtler: *Blod- og serumtyper hos mennesket*. Berlingske Leksikon Bibliotek 41; 1970.

□ □ □



# Register

A-B-O system		DNA	31
antigener	17	histon	31
arvelighed	19	karyotype	32, 33
forligelighed	18	kromosomcyklus	32
hyppighed	20	kromosomfejl	32, 33
Alleler	4	kønskromosomer	5
codominant	4	struktur	31
dominerende	4	Kønsbunden arv	27
fænotype	5	Ligase	5
genotype.	5	M-N systemet	
heterozygot	5	antigener	24
homozygot	5	arvelighed	24
recessiv	4	hyppighed	24
vigende	4	Mendels eksperimenter	7, 10
Blodtyper		udspaltningforhold	10
A-B-O	17	Mendels love	5
M-N	24	1. lov	7, 10
opdagelse	17	2. lov	7, 11
rhesus	21	krydsninger	9
Celledeling		Mitosestadier	34
meiose	4, 34	Mutationer	6
mitose	4, 34	Omvendeenzym	5
skift mellem delinger	35	Opgaver	13
Codominans	19, 24	analysekrydsning	14
DNA	31	blodtyper	19, 23
PCR	5	kønsbunden arv	26
replikation	5	recessiv, dominans	13
transskription	5	øjenfarve	26
Epistasi	25	Ordforklaring	
Fænotype	5	Eksempler på arvelighed	16
Gen	4	Kromosom, gen, DNA	30
DNA	5	Mendels love	8
exon	5	Plasmid	5
intron	5	Protein	
uafhængige gener	5	enzym	5
Genotype	5	proteinsyntese	37
Gensplejsning		reguleringsprotein	5
klippeenzym	5	strukturprotein,	5
klistreenzym	5	Recessiv	4
ligase	5	Restriktionsenzym	5
omvendeenzym	5	Revers transcriptase	5
restriktionsenzym	5	Rhesus-system	
revers transcriptase	5	antigener	21
Heterozygot	5	arvelighed	23
Homozygot	5	hyppighed	23
Karyotype	32	Ribosom	5
Klippeenzym	5	Selektion	6
Kromosomcyklus	32	Variation	6
Kromosomer	4, 31	Vigende allel	4
autosomer	5	Øjenfarve	25

□ □ □



