

Fordøjelse

1 Tegn en stor, skematisk figur på transparent over fordøjelsessystemet; sæt navne på de vigtigste dele.

- Hvilke forskelle er der mellem de enkelte afsnit (indre overflade, længde, m.m.)?
- Hvor lang tid er maden i de forskellige dele af fordøjelsessystemet?
- Hvilke kirtler er tilknyttet fordøjelsessystemet og hvilke enzymer tilsættes undervejs?
- Hvilke andre stoffer skal der tilsættes undervejs for at fordøjelsen forløber korrekt?

2 På hvilke måder adskiller planteæderes tarm sig fra rovdyrs/altæderes tarmsystem: fx drøvtyggere(kvæg), ikke-drøvtyggere (kaniner) og rotter?

- Hvorfor er det så svært at fordøje plantemateriale?
- Kan vi leve af plantekost? Hvad kan vi gøre for at gøre fordøjeligheden større?

3 Følg fordøjelsen af de tre hovednæringsstoffer:

- C. Følg fordøjelsen af kulhydrat:
- | | |
|---|--------------------------|
| a | stivelse |
| b | sukker eller mælkesukker |
- Hvad ender fordøjelsen med?

B Følg fordøjelsen af protein. Hvad ender fordøjelsen med?

C Følg fordøjelsen af fedtstof. Hvad ender fordøjelsen med?

Hvordan kan fordøjelsesprodukterne optages fra tarmen?

http://www.madogsundhed.dk/16_leksikalt/sunde_bakterier.htm
<http://www.niddk.nih.gov/health/digest/pubs/digesyst/newdiges.htm>
<http://www.innerbody.com/>
<http://www.medtropolis.com/VBody.asp>